الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية **باتنة**	**امتحان الفصل الأول**	السنة الدراسية: **2020–2021**
ثانوية عبد الرحمن بن خلدون	في مادة العلوم الإسلامية	مستوى: **الثالثة ثانوي (جميع الشّعب)**
عين جاسر		**المدة: ساعة ونصف**

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله ﷻ: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَٰرَةً لَّن تَبُورَ ﴿29﴾ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿30﴾ وَٱلَّذِىٓ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ هُوَ ٱلْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِعِبَادِهِۦ لَخَبِيرٌۢ بَصِيرٌ ﴿31﴾ ﴾ [فاطر: 29–31]

المطلوب:

1) استخرج من الآيات الكريمة وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة؛ اشرحها. **02**

2) تضمنت الآيات الكريمة ما يدلّ على حفظ أحد أقسام الصّحة. **03**

أ) اذكر هذا القسم ثمّ بيّن مفهومه.

ب) بيّن من خلال الآيات الكريمة أحد طرق حفظ هذا القسم من الصّحة.

3) في الآيات الكريمة إشارة إلى علاقة الإسلام بالرّسالات السّماوية السّابقة. **03**

أ) حدّد هذه العلاقة مع ذكر موضع الشّاهد.

ب) اذكر باختصار مميّزات الإسلام كرسالة خاتمة.

4) من المبادئ التي جاء بها الإسلام تحقيق المساواة أمام أحكام الشّريعة. **02**

✓ ما هو مفهوم هذه المساواة ؟ قارن بينها وبين العدل مع التّمثيل.

5) استخرج من الآيات الكريمة حكمين وفائدتين. **02**

الجزء الثاني (08 نقاط)

جاء في الموسوعة العربية الشاملة:

[المخدرات تدمر العقل والبدن، فهي جريمة في حقّ النّفس والأسرة والمجتمع]

موقع www.mosoah.com

1) ناقشك زميلُك في حكم المخدرات وأنّها ليست محرمة كالخمر. (05ن)

أ) كيف تُصحّح لزميلك هذه الفكرة الخاطئة؟ بيّن له أثر ذلك على مرونة الشّريعة الإسلامية.

ب) وضّح في جدولٍ أركان المصدر الذي اعتمده العلماء في استنباط حكم المخدرات.

2) اذكر فيما يلي نوع العقوبة مع بيان المقصد الشّرعي من تشريعها. (03ن)

- **سرقة سيارة من المستودع ليلا.**
- **الاعتداء على شخص وقتله عمدا.**
- **المجاهرة بالفطر في نهار رمضان.**

بالتّوفيـــــــــــق

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول
(السّنة الثالثة جميع الشّعب - 2020-2021 -)

الجـزء الأول (12 ن)

1- الوسيلة: **رسم الصور المحببه للمؤمنين وصفاتهم.** 01

الشرح: بيانُ القرآن للصفات الحميدة للمؤمنين ومدحهم عليها، يدفع أهل الإيمان للثبات على عقيدتهم والعمل على ما يحقّق لهم رضا الله تعالى والفوز بسعادة الدّارين. 01

ملاحظة: تقبل أيضا الوسيلة: **التّذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه.**

2- أ) أحد أقسام الصّحة الذي تضمنته الآيات هو: **الصّحة النّفسية** 0.5

مفهوم الصحة النفسية: الحالة الّتي يكون فيها الإنسان مطمئنًا وطبيعيًّا في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق. 01

ب) تضمنت الآيات أحد طرق حفظ الصحة النفسية: **تقوية الصّلة بالله تعالى (بالذكر والعبادات)** 0.5

البيان: أشارت الآيات إلى الحثّ على تلاوة القرآن الكريم وأداء العبادات كالصلاة والزكاة، ومعروف أن ملازمة الذّكر والمداومة على العبادات من أسباب استقرار النفس وطمأنينتها، قال تعالى: (أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ)[الرعد.28] 01

3- أ) علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة في الآيات هي: **التّصديق** 0.5

موضع الشاهد: (وَٱلَّذِيٓ أَوۡحَيۡنَآ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ هُوَ ٱلۡحَقُّ مُصَدِّقٗا لِّمَا بَيۡنَ يَدَيۡهِ) . 0.5

ب) مميّزات الإسلام كرسالة خاتمة 4×0.5

- رسالة **عامّة (عالمية)** تخاطب جميع الناس.
- رسالة **خالدة** غير مرهونة بزمن معيّن.
- رسالة **جامعة** لثمرات ومحاسن الرّسالات السّابقة.
- رسالة **محفوظة** تكفّل الله تعالى بحفظها.

4- مفهوم المساواة أمام أحكام الشريعة: عدم التفريق بين الأغنياء والفقراء والأقوياء والضعفاء في تطبيق الأحكام والحدود. 01

المقارنة بين العدل والمساواة 01

الغرض من المساواة تحقيق العدل (إعطاء كل ذي حق حقه) لكن لا يقتضي العدل بالضرورة المساواة العددية.

مثل: إعطاء الشّرع للذكر ضعف أخته الأنثى من الميراث. (تحقق العدل ولم تتحقق المساواة)

(**ملاحظة**: يكفي أثناء المقارنة أن يشير التلميذ إلى أن تحقيق العدل لا يقتضي دائما المساواة العددية مع مثال صحيح)

5- الأحكام والفوائد (تقبل الأحكام والفوائد الصحيحة ذات الصلة بالسّند)

- استحباب تلاوة القرآن الكريم بشكل دائم. (حكم)
- بيان الأجر العظيم الذي أعدّه الله لعباده المؤمنين. (فائدة)
- وجوب إقامة الصلاة. (حكم)
- بيان أن القرآن مصدّق لما قبله من الرسالات السّماوية. (فائدة)

الجـزء الثّاني (08 ن)

1- أ) تُصحّح الفكرة ببيان مصدر حرمة المخدرات وهو: القياس (المخدرات محرمة قياسا على تحريم الخمر لاشتراكهما في علّة الإسكار). 0.5

بيان أثر ذلك على مرونة الشريعة الإسلامية: تعدد مصادر التّشريع يعطي للعلماء المجتهدين عبر العصور القدرة على استنباط الأحكام الشّرعية المناسبة لكلّ واقعة أو نازلة جديدة وهذا ممّا يدل على مرونة الشّريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان. 0.5

ب) توضيح أركان القياس من خلال مثال المخدرات

المقيس عليه (الأصل) 0.5	المقيس (الفرع) 0.5	الحكم 0.5	العلّة 0.5
الخمر 0.5	المخدرات 0.5	التحريم 0.5	الإسكار 0.5

2- بيان نوع العقوبة والمقصد الشّرعي منها.

الجريمة	نوع العقوبة	المقصد الشرعي
سرقة سيارة من المستودع ليلا.	الحد 0.5 (قطع يد السارق)	حفظ المال 0.5
الاعتداء على شخص وقتله عمدا.	القصاص 0.5 (القاتل يُقتل)	حفظ النّفس 0.5
المجاهرة بالفطر في نهار رمضان.	التعزير 0.5 (عقوبة يجتهد في تقديرها القاضي)	حفظ الدّين 0.5